《.........》课程教学大纲（小二号）

适用课程：本教学大纲格式适用于理论课程或理论+实践的课程

排版说明：表格及表格备注采用五号宋体、单倍行距；其他正文内容采用小四号宋体、行距为20磅，说明性内容阅后删除。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名** |  | | | | |
| **课程英文名** |  | | | | |
| **课程代码** | 与人才培养方案一致 | **课程学分** |  | **总学时数** | 36（其中实践或实验 学时 ） |
| **课程类别** | **□**通识课程  **□**学科专业基础课  **□**专业课  **□**实验实践课  **□**其他 | | **课程性质** | **□**必修  **□**选修 | |
| **先修课程** |  | | | | |
| **面向专业** |  | | **开课学期** | 2.2学期 | |
| **课程组负责人** |  | | **开课学院** |  | |
| **考核方式** | 过程性考核+结果性考核 | | | | |
| **选用教材** |  | | | | |
| **参考书籍**  **或文献** |  | | | | |
| **学习资源网址** | 填写本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台上的网址或其它课程学习资源网址 | | | | |
| **课程简介** | **（中文）**课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 | | | | |
| **（英文）**双语课程应有相同内容的英文简介，非双语课程只需要写中文简介 | | | | |

## 课程学习目标及与毕业要求的对应关系

**（一）课程学习目标**

【课程学习目标要兼顾 “知识传授、能力培养、价值引导”三方面的目标，并与专业人才培养方案中毕业要求对应，建议一个课程目标不要支撑太多个指标点】

1．×××

2．×××

3．×××

4．×××

……

## （二）课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求指标点** | **支撑度** | **课程学习目标** |
| （本课程学习目标所对应支撑的毕业要求分解指标点） | （与课程体系对毕业要求的支撑矩阵相一致，用H表示高支撑，M表示中支撑，L表示低支撑） | 目标1 |
| 说明：由于各专业对公共课的毕业要求指标点说明无法统一，故公共课毕业要求指标点由各公共课承担单位自行拟定。 |  | 目标2 |
|  |  | ..... |

1. **教学内容、方法及与课程学习目标的对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **内容** | **详细内容与要求** | **学时** | **教学方法及学习建议** | **支撑课程学习目标** |
| 1.概论 | **（1）教学目标：**  **（2）教学内容：**  **（3）教学重点**：  **（4）教学难点：**  **（5）课程思政：**以\*\*\*等案例或\*\*\*等内容，学生树立\*\*\*\*情怀或\*\*\*精神或建立\*\*\*理念（主要是体现本章课程思政思路做法） |  | 如课堂讲授、分组讨论、案例分析等 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**四、实践环节及要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **详细内容与要求** | **学时** | **类型** | **教学方法** | **支撑课程学习目标** |
| 1 | 串口通信及中断实验 | （1）实验目的：  （2）实验内容：  （3）实验报告要求：  （4）课程思政： | 4 | 验证 | 如课堂讲授、视频学习、分组讨论、案例分析、实验指导等 | 如课程学习目标1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：“类型”栏填“演示、验证、综合、设计、其他”之一

**五、课程考核及与课程学习目标的关系**

**（一）课程考核与成绩评定办法**

本课程采用过程性评价与结果性评价相结合的评价方法，学期总评成绩使用百分制评定，由两部分构成：平时成绩占比\*\*%，期末考试成绩占比\*\*%。

平时成绩（除考勤外）原则上至少包含3项考核项目，如考勤、作业、单元测试、讨论、线上学习、团队合作、实验报告、作品汇报、文献阅读报告、上机操作等等。

各部分的具体评价环节、评价依据及方法和在总成绩中的占比如下：

| **成绩构成** | **考核方式** | **考核依据与方法** | **占总评成绩的比重** |
| --- | --- | --- | --- |
| 平时成绩 | 考勤 | 根据学生出勤情况给成绩，缺勤一次扣\*分，迟到、早退、请假一次扣\*分。 | \*\*% |
| 作业 | 至少\*次作业，根据作业质量与正确率，给出批阅成绩（五分制），折算为百分制后，计算平均得分。 | \*\*% |
| 单元测试 | 根据每次单元测试成绩，计算平均得分。 | \*\*% |
| 讨论 | 根据学生平常在课堂提问、互动以及线上平台上讨论的表现给成绩。 | \*\*% |
| 线上学习 | 根据学生在线上学习平台完成章节学习任务、测验、讨论等给成绩。 | \*\*% |
| 团队合作 | 通过团队合作完成的各种任务，根据任务完成情况给分。 | \*\*% |
| 实验报告 | 至少\*次实验报告，实验报告平均成绩作为最终实验报告成绩。 | \*\*% |
| …… | …… | …… |
| 期末成绩 | 期末考核 | 考试成绩 | \*\*% |
| **总评成绩** | | =平时成绩\*\*%+期末考试成绩\*\*% | 100% |

注：根据要考核的每个课程目标确定适当的考核方式，表中的考核方式只是提供参考，教师可以根据实际情况采用其他考核方式。

**（二）课程考核与课程学习目标的关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程学习目标** | **考核要点** | **分目标在各考核方式中的分值分布** | | | |
| **考核方式1（写出具体项目）（权重1）** | **考核方式2（权重2）** | **考核方式3（权重3）** | **考核方式4（权重4）** |
| 目标分值 | 目标分值 | 目标分值 | 目标分值 |
| 课程学习目标1 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标2 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标3 |  |  |  |  |  |
| 课程学习目标N |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**注：**为保证考核的全面性和可靠性，要求对每一个课程目标要有2种及以上的考核方式；根据施教情况，考核方式可以由教师自行扩展；目标分值可以由教师自行设计，**每种考核方式的目标分值合计为100，权重占比与成绩评定办法相同（即考核方式的权重=占总评成绩的比重），所有权重之和为1**。**课程目标达成度计算方法（仅供参考）**：1.每位学生课程分目标达成度=(∑学生得分\*考核方式权重)

/(∑目标分值\*考核方式权重)。2.课程分目标达成度=每位学生课程分目标达成度的平均值。3.整门课程目标达成度：课程各分目标达成度的最小值。

## **（三）各课程学习目标评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **0-59** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** | **不及格** |
| 课程学习目标1：能够理解生物化学发展的趋势、动态以及与生产实践和社会生活的联系。 | 对生物化学发展史及国内外发展现状和趋势有全面的认识；能够很好的将理论知识与生产实践和社会生活相联系。 | 对生物化学发展史及国内外发展现状和趋势有较好的认识；能够将理论知识与生产实践和社会生活相联系。 | 对生物化学发展史及国内外发展现状和趋势有一定的认识；能够将理论知识与生产实践和社会生活相联系。 | 对生物化学发展史及国内外发展现状和趋势有认识；能够在一定程度上将理论知识与生产实践和社会生活相联系。 | 对生物化学发展史及国内外发展现状和趋势认识不足；不能够很好的将理论知识与生产实践和社会生活相联系。 |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **课程目标n** |  |  |  |  |  |

大纲执笔人：大纲审核人： 制订时间：