\*\*学年\*\*学期\*\*\*\*课程目标达成情况分析评价报告

（仅供参考）

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 授课教师 |  | | |
| 课程性质 | **□**必修 **□**选修 | 考核方式 | 过程性考核+结果性考核 |
| 课程学分 |  | | |
| 授课班级 |  | | |
| 课程目标 | 内容 | | |
| 目标1 |  | | |
| 目标2 |  | | |
| 目标3 |  | | |
| …… |  | | |

**二、课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求指标点** | **支撑度** | **课程学习目标** |
| （本课程学习目标所对应支撑的毕业要求分解指标点） | （与课程体系对毕业要求的支撑矩阵相一致，用H表示高支撑，M表示中支撑，L表示低支撑） | 目标1 |
|  |  | 目标2 |
|  |  | ..... |

注：与教学大纲保持一致

**三、课程考核方式与课程目标关联分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考试方式1 | **题型** | **课程目标1** | **课程目标2** | **课程目标3** |
| 平时作业 |  | ● | ● |  |
| 期中考核 |  | ● | ● |  |
| 课堂讨论 |  |  |  | ● |
| …… | …… | …… | …… | …… |
| 期末考试 | 题型1 | ● |  |  |
| 题型2 | ● | ● |  |
| …… |  |  |  |
| 题型N |  | ● | ● |

注：1、考试方式和课程目标要与教学大纲一致；2、考试方式与课程目标之间的关联情况用“●”表示；3、表格内容及格式仅供参考，具体依据课程情况和考核方式等自行设计，下同。

**四、课程目标达成度计算表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程目标1 | | | | | 课程目标2 | | | | | 课程目标3 | | | | |
| 考核方式（以课程教学大纲拟定具体的方式分类） | 平时作业 | 期中考核 | 课堂讨论 | 期末考试 | 达成度 | 平时作业 | 期中考核 | 课堂讨论 | 期末考试 | 达成度 | 平时作业 | 期中考核 | 课堂讨论 | 期末考试 | 达成度 |
| 达成度计算 | 课程目标N达成度值=(∑学生得分\*考核方式权重)/(∑目标分值\*考核方式权重) | | | | | | | | | | | | | | |
| 所占权重 | 20% | 20% | 20% | 40% |  | 20% | 20% | 20% | 40% |  | 20% | 20% | 20% | 40% |  |
| 学号  目标分值 | 20 | 30 | 40 | 50 |  | 30 | 30 | 25 | 30 |  | 50 | 40 | 35 | 20 |  |
| 20191021101 | 15 | 20 | 35 | 42 | 0.81 | 25 | 20 | 20 | 28 |  | 45 | 30 | 30 | 15 |  |
| 20191021101 | 计算举例：该生课程目标1达成度=  （15\*0.2+20\*0.2+35\*0.2+42\*0.4）/(20\*0.2+30\*0.2+40\*0.2+50\*0.4)=0.81 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20191021102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 。。。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 。。。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平均值 |  |  |  |  | 0.885 |  |  |  | 0.789 |  |  |  |  |  | 0.685 |

注：1、考核方式、权重和目标分值要与教学大纲中的“课程考核与课程学习目标的关系”保持一致；2、每位学生课程分目标达成度=(∑学生得分\*考核方式权重)

/(∑目标分值\*考核方式权重)；3、课程分目标达成度=每位学生课程分目标达成度的平均值。4、整门课程目标达成度：课程各分目标达成度的最小值；5、示例中假设3个课程目标都采用了4种考核方式。

**五、课程目标达成度分析评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 课程目标1 | 课程目标2 | 课程目标3 | 课程目标N |
| 课程分目标  达成度 |  |  |  |  |
| 课程目标  达成度 | （取课程分目标达成度最小值） | | | |
| 课程的反思：  1.课程目标1的达成情况。分析考核方式是否支持课程目标1的考核，考核内容是否达到课程目标1的要求，并根据散点图分析课程目标1达成度情况。散点图如图1所示（可根据“达成度散点图例子.xlsx”进行修改）  图1 课程目标1达成度分布图  （注：以学号为横坐标，课程分目标达成度为纵坐标，可用Excel制作作散点图）  2.课程目标2的达成情况。分析考核方式是否支持课程目标2的考核，考核内容是否达到课程目标2的要求，并根据散点图分析课程目标2达成度情况。散点图如图2所示（可根据“达成度散点图例子.xlsx”进行修改）  图2 课程目标2达成度分布图  （注：以学号为横坐标，课程分目标达成度为纵坐标，可用Excel制作作散点图）  3.课程目标3的达成情况。分析考核方式是否支持课程目标3的考核，考核内容是否达到课程目标3的要求，并根据散点图分析课程目标3达成度情况。散点图如图3所示（可根据“达成度散点图例子.xlsx”进行修改）    图3 课程目标3达成度分布图  （注：以学号为横坐标，课程分目标达成度为纵坐标，可用Excel制作作散点图） | | | | |
| 课程的持续改进： | | | | |